

Tournoi d'évaluation 2011 – 2012

Soyez les bienvenus

Merci de mettre vos GSM en mode silencieux SVP



Choix du niveau

Trouver le niveau le plus profitable à l'enfant

- Pour qu'il ressente du plaisir lors de l'activité
- Pour qu'il progresse dans son sport

Comment déterminer ce niveau

??????



...la délicieuse incertitude

Expérience du lancer

RA SCHMIDT 1974

- Des personnes font 10 lancers d'une balle dans un panier
- Ils décident de la distance à laquelle ils lancent
- Pas d'objectif quant au nombre de réussites

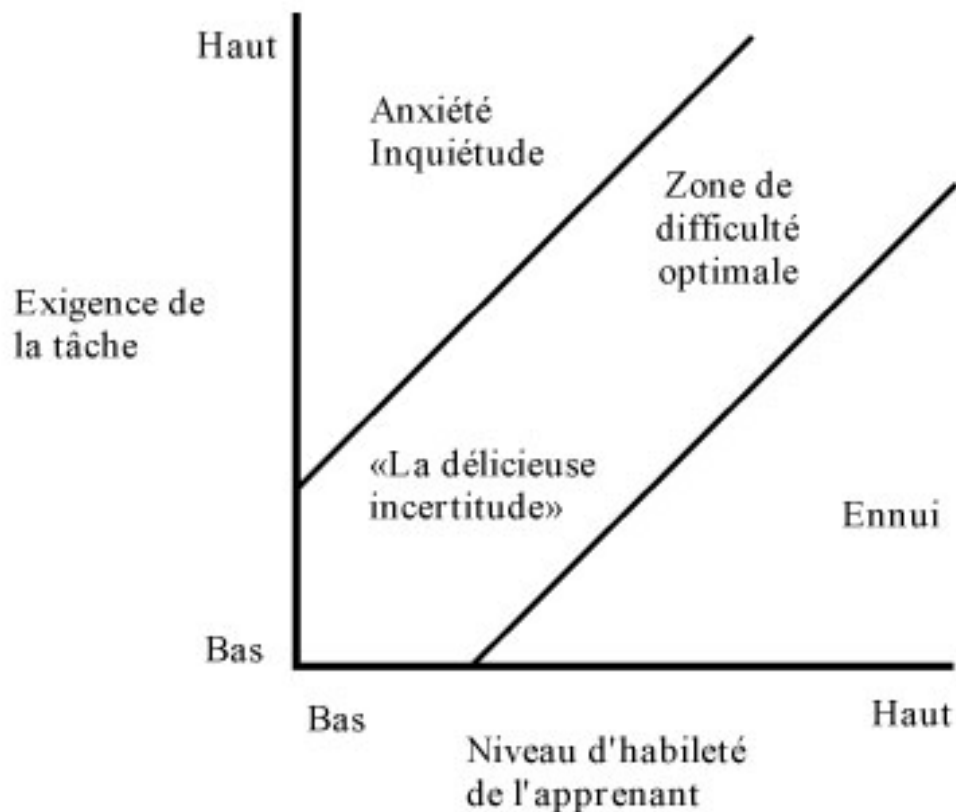
Les types de personnes

- 10% hyper prudents
Près de la cible – pas ou peu de ratés
- 10% de chercheurs d'exploit
Très loin de la cible – peu de réussite mais « Exploit »
- 80 % zone de délicieuse incertitude
Distance variable mais réussite entre 6-8 lancers

Zone de délicateuse incertitude en fonction de la compétence

La zone de la «délicateuse incertitude»

(Brunelle, Godbout, Drouin et Tousignant, 1988)



- Plus la compétence est faible, plus la zone de délicateuse incertitude est basse
- Nous entraînons des enfants en Mini-volley qui sont dans la zone à gauche du graphique

Hors zone

- Sous la zone
 - Trop facile
 - On s'embête – on ne progresse pas
- Au-dessus de la zone
 - Trop difficile
 - Démotivation
 - Moins de contacts ballon
 - Trop de ratés – banalisation du raté



La zone la plus efficace

6-8 réussites sur 10 balles

La balle qui arrive de mon côté
est renvoyée entre 6-8 fois sur 10
de l'autre côté du filet dans le terrain

*Au début, minimum 3-4 réussites sur 10
mais courte période (max 2-3 matchs)*



Le respect des niveaux

De nombreuses remarques de différents clubs concernent les sets où certaines équipes jouent avec les règles du niveau inférieur

Par exemple un set où une équipe joue au niveau 2.0 alors que c'est une division 2-1

Cela amène de la frustration et de l'incompréhension pour les enfants qui, parfois, perdent le set contre une équipe qui joue selon des règles plus faciles...

C'est difficile à expliquer aux enfants...



Respect du niveau

- On peut jouer un niveau plus élevé car cela complique la tâche de l'équipe qui déroge aux règles du niveau
- **On ne peut pas jouer des sets avec les règles d'un niveau inférieur !**

Si cela arrive...

Pupilles

Directement à la
présentation Minimales

Les niveaux pupilles

- 2.0.0 : Arrêt des 2 premières touches
- 2.0 : Arrêt de la première touche
Supprime les ruptures sur la première touche
- 2.1 : Arrêt de la seconde touche
Super pour travailler la manchette
- 2.2 : Pas d'arrêt de balle (pas 3 touches obligatoires)

Ne pas oublier :

6-8 réussites sur 10 en moyenne

Jeux adaptés pupilles

- 1 contre 1
- 2 contre 2 (un derrière l'autre)
- Jeu de frappe

1 contre 1

Les formes de 1/1 sont communes à toutes les divisions

Dimension des terrains 3m de large (si possible 4m de large),
4,5m de profondeur

Si les formes avec rebond posent trop de problèmes,
diminuer la profondeur du terrain

Hauteur du filet 2m40

1 contre 1

Mise en jeu

- Niveau 1A-1B : lancer par le bas à deux mains
- Niveau 1C-1D : lancer en throw-in avec rebond au sol pour soi-même et puis passe
- Niveau 1E : passe depuis la ligne de fond

Après

L'après est le même pour toutes les formes : sauter au dessus d'un des 4 cônes (dès que possible le faire en simulant un saut d'attaque)

Formes de 1/1

- **Niveau 1A**

Attraper la balle puis la relancer au-dessus du filet

- **Niveau 1B**

Attraper la balle, se lancer la balle à soi-même,
jouer une passe de l'autre côté du filet

ou

Attraper la balle, lancer la balle au sol pour soi-même,
jouer une passe de l'autre côté du filet

Formes de 1/1

- **Niveau 1C**

Laisser la balle rebondir - effectuer un dribble haut – faire une passe

ou

Cueillir la balle avant le rebond – effectuer un dribble haut – faire une passe

- **Niveau 1D**

Rebond au sol – jouer pour soi-même en manchette – laisser rebondir – faire une passe

ou

Avant le rebond, jouer pour soi-même en manchette – laisser rebondir – faire une passe

Formes de 1/1

- **Niveau 1E**

Jouer pour soi-même en manchette – faire une passe

ou

Jouer directement de l'autre côté en passe ou manchette

Le 2 contre 2 un derrière l'autre

- Dimension des terrains 4,5m de large, 4,5m de profondeur
- Hauteur du filet 2m40
- Ballon Mikasa MVA 350 SL

Deux-joueurs placés un derrière l'autre

Le terrain est divisé en 4 zones

Un joueur est responsable des deux zones avant
et l'autre joueur est responsable des deux zones arrières

On joue avec 3 niveaux et 2 formes de jeu
pour chaque niveau donc 6 possibilités



Le 2 contre 2 un derrière l'autre

- **Niveau 1**

Première et deuxième balle arrêtées,
la troisième balle en passe

- **Niveau 2**

Première balle jouée en manchette,
seconde balle arrêtée
et troisième balle en passe

- **Niveau 3**

Jeu continu

Le 2 contre 2 un derrière l'autre

- **Forme A**

Le passeur doit toujours jouer dans la zone avant opposée à celle où le réceptionneur a pris la balle

- **Forme B**

Le passeur doit venir prendre la balle dans la zone avant face au réceptionneur

Le réceptionneur doit jouer son troisième contact dans la zone avant opposée au passeur



Le 2 contre 2 un derrière l'autre

- Pousser les joueurs à choisir clairement la zone dans laquelle ils jouent

On peut aussi grâce à des tapis déterminer des zones fautives au centre pour les obliger à faire des choix clairs

- **Après**

Le passeur doit toucher l'attaquant et on change de place

- **Mise en jeu**

Lancer en throw-in avec rebond au sol pour soi-même et puis passe

Jeu de frappe

- Dimension des terrains 4,5m de large, 6m de profondeur
- Hauteur du filet 2m10
- Mikasa MVA 350 SL



Jeu de frappe S1

Les deux équipes jouent l'une contre l'autre

Une série de cônes délimite des distances progressives du filet
(3m-4m-5m-6m-(7m-8m-9m))

Tous les joueurs partent de la première distance

Si un joueur réussit à servir dans le terrain adverse,
son équipe obtient un point et il doit réaliser le service suivant
depuis la distance suivante (ici 4m)

S'il rate, il doit réaliser le service suivant depuis la distance
précédente. Le passage d'une distance à l'autre est individuel

La première équipe à 25 gagne. En fonction du service,
le nombre de points à obtenir peut être réduit



Jeu de frappe S2

Les deux équipes jouent l'une contre l'autre

Service vers son partenaire situé de l'autre côté du filet

Le partenaire est à genoux et s'il attrape la balle,
le point est gagné

A chaque service réussi, le joueur prend un cône dans la pile
et le donne à l'entraîneur

La première équipe qui n'a plus de cône à gagné
(15 cônes par équipe)



Jeu de frappe S3

Idem niveau S2 mais avec 4 zones



Jeu de frappe S4

On joue 2/2

Self-lancer et frappe avant ou après un éventuel rebond

Frappe par le bas ou par le haut, pieds au sol ou sauté

Chacun des deux joueurs est responsable de sa zone (demi-terrain) et doit rattraper le service adverse puis continue self-lancer, frappe...

Le joueur de la paire qui n'attrape pas le ballon doit mettre un appui sous le filet

Pas de déplacement avec la balle en main

Minimes

Passer la présentation
Minimes

Les niveaux Minimes

- 4.0 : Arrêt de la première touche
Supprime les ruptures sur la première touche
- 4.1 : Arrêt de la seconde touche
Super pour travailler la manchette
- 4.2 : Pas d'arrêt de balle (pas 3 touches obligatoires)

Ne pas oublier :

6-8 réussites sur 10 en moyenne

Jeux adaptés Minimes

- 1 contre 1
- 2 contre 2 (un derrière l'autre)
- Jeu de frappe

2 contre 2 Minimales

- Dimension des terrains 4,5m de large, 4,5m de profondeur
Hauteur du filet 2m10 - Ballon N°4
- 2 cerceaux sous le filet
- Cônes pour la position d'attaque
placés en fonction de la capacité des joueurs

Le passeur doit aller mettre un pied dans le cerceau
avant de faire la passe

Le réceptionneur doit toucher un cône
entre sa réception et son attaque

2 contre 2 Minimales

- **Niveau 1**

Les touches 1 et 2 sont arrêtées (1A)
ou seule la seconde touche est arrêtée (1B)

- **Niveau 2**

Idem sans arrêt

- **Niveau 3**

Idem que le pack 2 mais la passe doit être faite du côté du réceptionneur (le passeur doit se déplacer en diagonale)

Et l'attaquant doit donc réaliser son action dans l'autre zone par rapport à la réception

2 contre 2 Minimales

- **Niveau 4**

Le passeur doit faire le tour du réceptionneur et aller faire la passe dans la zone « côté » réceptionneur

Mise en jeu

Service par le bas ou par le haut avec ou sans rebond

Jeu de frappe Minimés

- Dimension des terrains 4,5m de large, 6m de profondeur
- Hauteur du filet 2m10
- Ballon N°4

Après un point, c'est l'équipe qui a la balle qui commence

Jeu de frappe Minimales

- **Niveau 2**

On joue 2/2

Self-lancer et frappe avant ou après un éventuel rebond

Frappe par le bas ou par le haut, pieds au sol ou sauté

Chacun des deux joueurs est responsable de sa zone et doit attraper la frappe adverse

S'il attrape le ballon, on continue self-lancer...

Le joueur qui n'attrape pas le ballon doit mettre un appui sous le filet

Pas de déplacement avec la balle en main

Jeu de frappe Minimales

- **Niveau 3**

Idem pack 2 mais la balle est toujours jouée en self-lancer, élan d'attaque, attaque sautée

- **Niveau 4**

Idem pack 3 mais le joueur attrape la balle, va toucher le filet balle en main, recule avec la technique correcte
Self-lancer, élan, attaque sautée

Plan AIF

Collaboration Club / Ecole

PLAN DE DEVELOPPEMENT DU VOLLEY AVEC LE SOUTIEN DE LA FIVB ET DE L'ADEPS

CONCEPT

- Ce plan s'inscrit dans le projet « mon club, mon école » en collaboration avec l'ADEPS et vise à la promotion du Volley-Ball
- L'axe choisi par l'A.I.F. est le développement du Volley-Ball dans les écoles avec l'aide des clubs
- Un cycle de 20 heures par école (9 à 12 séances) en-dehors des heures d'éducation physique (temps de midi ou après l'école)
- Le but est d'attirer les élèves au Volley-Ball

PLAN DE DEVELOPPEMENT DU VOLLEY AVEC LE SOUTIEN DE LA FIVB ET DE L'ADEPS

SOUTIEN AU CLUB

- Les clubs participant recevront 500€ et l'école 150 €.
- L'A.I.F. pourrait dégager 200€ à 300€ supplémentaires pour des entraînements additionnels.
- L'A.I.F. fournira également aux clubs et aux écoles des T-Shirts et des DVD pédagogiques.
- Si un club affine un jeune venant de son école partenaire, une réduction de 20€ sur l'affiliation sera accordée

PLAN DE DEVELOPPEMENT DU VOLLEY AVEC LE SOUTIEN DE LA FIVB ET DE L'ADEPS

MODALITES

- Un club peut introduire jusqu'à 4 dossiers avec 4 écoles différentes et recevoir 500€ par dossier.
- La Communauté française établit une convention avec le club et l'école
- La Communauté française peut également prêter du matériel sportif complémentaire

PLAN DE DEVELOPPEMENT DU VOLLEY AVEC LE SOUTIEN DE LA FIVB ET DE L'ADEPS

MODALITES

- À ce jour, 29 écoles ont déjà été trouvées et le programme est complet pour 2011
- Les nouveaux dossiers peuvent être rentrés dès maintenant pour débiter en 2012
- Les clubs intéressés peuvent contacter Albert DAFPE par mail. Celui-ci transmettra le dossier ad hoc

albertdaffe@hotmail.com

Programme de renforcement

du Mini-Volley en province de Liège

PROGRAMME DE RENFORCEMENT DU MINI-VOLLEY EN PROVINCE DE LIEGE

CONSTATS

- La période comprise entre 6 et 12 ans est celle où tout commence chez les jeunes : les premières fondations y sont mises en place.
- Les entraîneurs de cette tranche d'âge, pour la plupart des parents pleins de bonne volonté, sont le plus souvent parachutés sans formation spécifique ; ils improvisent en fonction de leur expérience personnelle de joueur adulte.

L'enfant n'est pourtant pas un adulte en miniature et son développement doit passer par un entraînement et un coaching adaptés.

PROGRAMME DE RENFORCEMENT DU MINI-VOLLEY EN PROVINCE DE LIEGE

CONSTATS

- Les formations initiales et les programmes de formation continuée ne sont pas obligatoires pour les entraîneurs de Mini-Volley.
- Bien que la réforme des jeux adaptés dans les championnats PUP-MIN ait été réalisée il y a quelques années déjà, de nombreux entraîneurs ne profitent pas pleinement de toutes les possibilités pédagogiques offertes par le système.

Le meilleur moyen pour améliorer la formation des jeunes est de toucher directement les entraîneurs qui côtoient ceux-ci journallement au sein des clubs.

PROGRAMME DE RENFORCEMENT DU MINI-VOLLEY EN PROVINCE DE LIEGE

OBJECTIF DE LA CELLULE FORMATION

Améliorer la formation des 6-12 ans
et jeter les bases de leur développement
dans les catégories d'âge supérieures,
facilitant ainsi la transition vers le Volley-ball adulte.

PROGRAMME DE RENFORCEMENT DU MINI-VOLLEY EN PROVINCE DE LIEGE

ACTION DE LA CELLULE FORMATION

La Cellule Formation installe
**un programme gratuit de renforcement
destiné à soutenir l'action des entraîneurs PUP-MIN.**

PROGRAMME DE RENFORCEMENT DU MINI-VOLLEY EN PROVINCE DE LIEGE

REMARQUES PRELIMINAIRES

- Le programme mis en place par la Cellule Formation ne constitue pas un moyen d'ingérence dans les clubs. Ceux-ci et les entraîneurs gardent leur **totale autonomie pédagogique**.
- De même que tous les chemins mènent à Rome, les options pédagogiques présentées dans ce programme représentent **une alternative parmi d'autres**. La Cellule Formation n'a pas la prétention de détenir la vérité absolue en la matière.

PROGRAMME DE RENFORCEMENT DU MINI-VOLLEY EN PROVINCE DE LIEGE

PERSONNE-RESSOURCE

Le **Directeur Technique** (DT) de la Cellule Formation est chargé de la mise en place et de la continuité du programme.

PROGRAMME DE RENFORCEMENT DU MINI-VOLLEY EN PROVINCE DE LIEGE

TÂCHES DU DT

- Etablir un **contact direct** avec **tous les entraîneurs PUP-MIN** de la province,
- conseiller les entraîneurs dans la conception et le déroulement de leurs entraînements,
- conseiller les entraîneurs dans la compréhension et l'utilisation des jeux adaptés,
- conseiller les entraîneurs dans l'évaluation de la progression de leurs joueurs et des passages de niveau dans les jeux adaptés,

PROGRAMME DE RENFORCEMENT DU MINI-VOLLEY EN PROVINCE DE LIEGE

AUTRES TÂCHES DU DT

- détecter les jeunes talents directement au sein des clubs afin d'aider les entraîneurs provinciaux à constituer les sélections provinciales,
- collationner les interrogations et remarques des entraîneurs au sujet du championnat des jeunes. La Cellule Formation et la Cellule Jeunes examinent le rapport du DT en fin de saison afin de préparer la saison suivante.

PROGRAMME DE RENFORCEMENT DU MINI-VOLLEY EN PROVINCE DE LIEGE

LES DEUX OUTILS DU DT

Réunions de formation des entraîneurs de mini-volley

- Par saison, le DT organise deux réunions **gratuites** de formation à l'intention des entraîneurs PUP-MIN.
- Ces deux réunions sont **obligatoires** car la relation directe DT/entraîneur y est établie et le programme de suivi personnalisé mentionné plus loin peut être initié si souhaité.

PROGRAMME DE RENFORCEMENT DU MINI-VOLLEY EN PROVINCE DE LIEGE

LES DEUX OUTILS DU DT

Contenu des réunions

- Dans une 1^{ère} partie pratique, le DT propose un entraînement sur un thème particulier adapté au niveau des entraîneurs concernés et de leurs équipes.
La participation d'un groupe d'enfants du club hôte est nécessaire.
- Dans une 2^{ème} partie sous forme de débat, le DT commente la partie pratique présentée, explique les objectifs pédagogiques des différentes formes de jeux adaptés utilisées lors des matchs de réserve et répond aux questions des entraîneurs.

PROGRAMME DE RENFORCEMENT DU MINI-VOLLEY EN PROVINCE DE LIEGE

LES DEUX OUTILS DU DT

- Les réunions sont organisées
 - à chaque début de demi-saison (septembre/octobre & janvier/février)
 - par région (3 zones géographiques à déterminer)
 - et par niveau (PUP & MIN).
- Si un entraîneur fonctionne à la fois en PUP et en MIN, il doit participer aux séances des deux catégories car les contenus sont différents.
- Si un entraîneur fonctionne dans la même catégorie dans deux clubs différents, il ne doit participer qu'une seule fois aux séances de sa catégorie.

PROGRAMME DE RENFORCEMENT DU MINI-VOLLEY EN PROVINCE DE LIEGE

LES DEUX OUTILS DU DT

- Chaque entraîneur est supposé participer aux réunions dans la région de son club de fonctionnement.
- En cas d'impossibilité pour l'entraîneur d'assister à la réunion à la date prévue dans sa région, il lui appartient de contacter le DT afin de participer à l'une des deux séances équivalentes organisées dans les autres régions de la province.
- Le DT établit le programme des réunions en fonction des disponibilités dans les clubs hôtes et en veillant à offrir aux entraîneurs le maximum de possibilités d'y participer.

PROGRAMME DE RENFORCEMENT DU MINI-VOLLEY EN PROVINCE DE LIEGE

LES DEUX OUTILS DU DT

- Le programme des réunions obligatoires est communiqué aux clubs et aux entraîneurs via les moyens habituels du CP Liège (BO, sites internet, newsletter) ainsi que par courrier électronique aux secrétaires et entraîneurs concernés.
- Sur demande préalable auprès de la Cellule Formation, les réunions sont ouvertes à tous les entraîneurs même ceux qui ne sont pas concernés par les championnats PUP-MIN.

PROGRAMME DE RENFORCEMENT DU MINI-VOLLEY EN PROVINCE DE LIEGE

LES DEUX OUTILS DU DT

Programme de suivi personnalisé

- Les entraîneurs qui le souhaitent peuvent s'affilier au programme **facultatif** et **gratuit** de suivi par le DT lors des entraînements au sein du club.
 - Le DT assiste à l'entraînement donné par l'entraîneur hôte.
 - Il conseille ensuite l'entraîneur et répond à ses questions.
 - Sur demande préalable éventuelle de l'entraîneur hôte, le DT présente une solution de séance sur un thème particulier.

PROGRAMME DE RENFORCEMENT DU MINI-VOLLEY EN PROVINCE DE LIEGE

LES DEUX OUTILS DU DT

- Le DT établit le programme des visites après concertation avec l'entraîneur concerné.
- Le programme vise en priorité à aider les club qui n'ont pas encore mis en place de structure d'entraînement cohérente pour l'entraînement des 6-12 ans.
- Une priorité plus basse est accordée aux demandes émanant des clubs plus avancés dans la formation des jeunes.

PROGRAMME DE RENFORCEMENT DU MINI-VOLLEY EN PROVINCE DE LIEGE

LES DEUX OUTILS DU DT

- La Cellule Formation adapte la fréquence des visites du DT en fonction de la demande générale et du budget disponible. Les moyens sont répartis équitablement entre les clubs demandeurs.
- Le programme de suivi est communiqué aux clubs et aux entraîneurs via les moyens habituels du CP Liège (BO, sites internet, newsletter) ainsi que par courrier électronique aux secrétaires et entraîneurs concernés.
- Sur demande préalable auprès de la Cellule Formation, les entraîneurs de clubs extérieurs ont la possibilité d'assister à l'intervention du DT dans un club hôte.

PROGRAMME DE RENFORCEMENT DU MINI-VOLLEY EN PROVINCE DE LIEGE

CONTINGENCES LIEES AUX REUNIONS OBLIGATOIRES

- Au plus tard à la réunion de pré-calendrier du championnat des jeunes du 1^{er} tour, les clubs communiquent **obligatoirement** les coordonnées complètes de leurs entraîneurs des catégories PUP-MIN.
Tout changement ou désignation d'entraîneur intervenant en cours de saison est communiqué immédiatement.
- La Cellule Formation prend en charge les frais liés au fonctionnement du DT (émoluments, frais de déplacement).

PROGRAMME DE RENFORCEMENT DU MINI-VOLLEY EN PROVINCE DE LIEGE

CONTINGENCES LIEES AUX REUNIONS OBLIGATOIRES

- La Cellule Formation prend en charge les frais de location de la salle hôte sur base de note de frais ou de facture fournie par le club.
- Le club hôte met gratuitement le matériel à disposition (ballons, matériel pédagogique, etc.).
Le DT coordonne avec l'entraîneur hôte et amène le matériel supplémentaire qu'il juge utile.

PROGRAMME DE RENFORCEMENT DU MINI-VOLLEY EN PROVINCE DE LIEGE

CONTINGENCES LIEES AU PROGRAMME DE SUIVI FACULTATIF

- La Cellule Formation prend en charge les frais liés au fonctionnement du DT (émoluments, frais de déplacement). Les frais liés au fonctionnement de l'entraîneur hôte sont pris en charge par le club.
- Le club hôte met gratuitement la salle et le matériel à disposition (ballons, matériel pédagogique, etc.). Le DT coordonne avec l'entraîneur hôte et amène le matériel supplémentaire qu'il juge utile.

PROGRAMME DE RENFORCEMENT DU MINI-VOLLEY EN PROVINCE DE LIEGE

FINANCEMENT

- Le CP Liège prend en charge le financement du projet
- Après modification du règlement provincial par l'AG, les amendes aux clubs pour absence d'équipe de jeunes et celles pour absences d'entraîneurs PUP-MIN aux séances obligatoires pourraient être affectées au développement du projet.



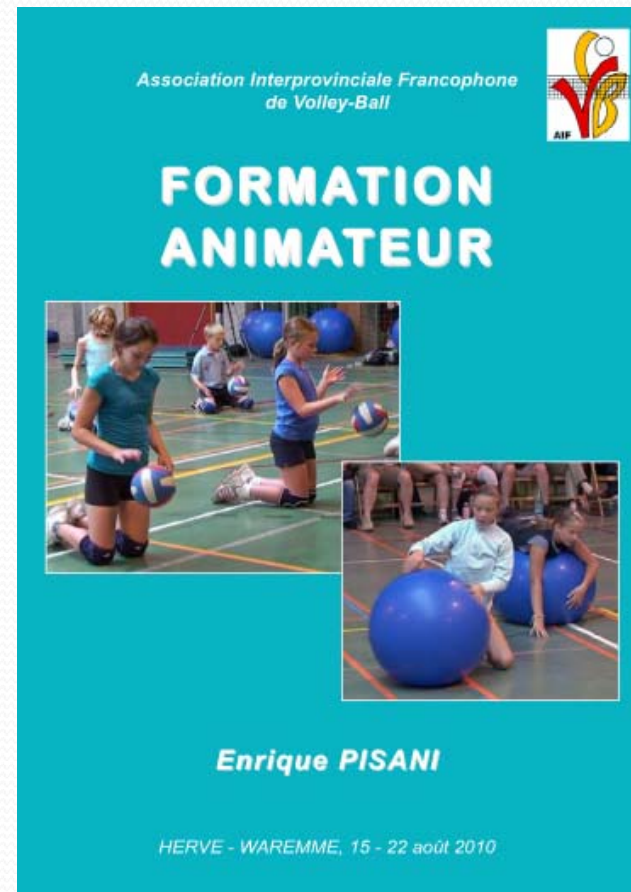
Premières réunions

- Clubs candidats à ces premières organisations ?
 - 3 zones : Est-Centre-Ouest
 - 2 niveaux : Pupilles-Minimes
- 6 réunions à programmer en septembre/octobre

Qui est intéressé ?

DVD gratuit offert à chaque club

- Animateur AIF 2010
 - 7h de formation
 - 1 exemplaire par club ayant au moins 1 équipe de jeunes
- Compléter et signer le listing





Listing entraîneurs

- Veuillez compléter le listing avant de partir



Inscriptions

- N'oubliez pas d'inscrire vos équipes !
 - soit maintenant auprès de Michel Loppe
 - soit par voie officielle avant le 15 septembre

Tournoi d'évaluation 2011 – 2012

Vos questions

N'oubliez pas de mettre vos GSM en mode normal